

Hankesuunnitelma

Utajärven koulu, vaihe 3

Utajärven kunta



Utajärven kunta, Welado Oy, Procomo Oy

4.4.2025

Sisällys

1	Johdanto.....	3
2	Ohjausryhmä.....	3
2.1	Tilaaja.....	4
2.2	Rakennuttajakonsultti.....	4
3	Yhteenvedo.....	4
4	Suunnittelun lähtökohdat	5
4.1	Kohteen tietoja ja laajuus.....	5
4.2	Toiminnan kuvaus.....	5
4.3	Oppilasennusteet	5
4.4	Väestönsuoja.....	6
4.5	Erityisvaatimukset.....	6
4.6	Purkaminen ja väliaikaiset ratkaisut	7
4.7	Rakennuspaikka.....	7
4.7.1	Maaperä ja rakentamisolosuhteet.....	7
4.7.2	Säilytettävä kasvillisuus.....	7
4.7.3	Piha-alueet.....	8
4.7.4	Kaava.....	9
5	Suunnitelma	10
5.1	Tontinkäyttö ja alustavat liikennejärjestelyt	10
5.2	Tilaohjelman perustelut	12
5.3	Erityiset tilakohtaiset vaatimukset.....	13
5.4	Tilojen yhteysvaatimukset.....	14
5.5	Energiataloudellisuus.....	14
6	Aikataulu.....	15
7	Kustannusarvio.....	16
7.1	Kustannusarvio.....	16
7.2	Rahoitussuunnitelma	16
8	Työryhmän esitys.....	16
	Liitteet	17

1 Johdanto

Utajärven koulun vaihe 3 hankesuunnitelman pohjana on ollut hankesuunnitteluohjausryhmän työskentely helmikuu -maaliskuu 2025 aikana. Hankesuunnittelu on käynnistetty kunnan selvitysten ja käyttäjien tilan tarpeiden pohjalta.

Hankesuunnittelu on rakennushankkeen perusteiden ja tarpeen, sekä niiden edellyttämien toteuttamismahdollisuuksien yksityiskohtaista selvittämistä ja arviointia. Tässä hankesuunnitelmassa Utajärven koulun vaihe 3 toteuttamiselle on haettu ratkaisumalli ja laadittu hankkeen aikataulu sekä arvioitu kustannukset. Hankkeen laajuus on tutkittu ja määritetty, sekä sen laatutaso on kirjattu siltä osin, kuin hankkeen jatko (varsinainen rakennussuunnittelu ja rakentaminen) edellyttää.

Käyttäjä ja tilaaja ovat esittäneet lähtökohdat, tarpeet ja tavoitteet, ja hankkeessa mukana olleet konsultit ovat toimineet asiantuntijana hankkeen sisällön ja läpiviemisen suhteen. Hankesuunnitteluvaihe koostuu pääasiassa tietojen kokoamisesta, sekä alustavien toiminnallisten ratkaisumahdollisuuksien tutkimisesta varsinaisen rakennussuunnittelun pohjaksi. Rakennuttamistehtävät ovat koostuneet pääasiassa hankkeen organisoinnista, sekä kustannus- ja aikataulutavoitteiden ja teknisen laatutason määrittämisestä.

Utajärven kunta on sitoutunut ympäristöministeriön asettamaan Green Deal-sopimuksen tavoitteisiin.

2 Ohjausryhmä

Hanketta varten perustettiin ohjausryhmä 28.1.2025, jonka tehtävänä oli selvittää nykyiset toiminnat ja tulevien kehitys. Hankkeen ohjausryhmä kokoontui suunnittelukokouksissa 7.2.2025, 28.2.2025 ja yhdessä työpalaverissa 20.3.2025.

Ohjausryhmään kuuluvat tilaajan edustajina Petri Leskinen, Päivi Väänänen, Asko Repola, Jari Kettukangas, Heli Hartikka, Reetta Tuovinen-Salo, Emma Hanni, Jemina Räisänen. Konsulteista ohjausryhmään kuuluvat Welado Oy:n rakennuttajakonsultti Heikki Loukusa, arkkitehtinä Procomo Oy Eveliina Beaux.

Ohjausryhmä kokoontui kolme kertaa ja muistiot kokouksista on tallennettu hankkeen teams-kansioon. Hankesuunnittelun aikana kerättiin käyttäjien ideointeja piha-alueista ja pidettiin yksi viitesuunnitelmien kehittämisen suunnittelupalaveri.

2.1 Tilaaja

Yhteyshenkilö:

Petri Leskinen, elinympäristöjohtaja

050 387 1973

petri.leskinen@utajarvi.fi

Jari kettukangas, rehtori

050 5673 335

jari.kettukangas@utajarvi.fi

2.2 Rakennuttajakonsultti

Welado Oy

Tutkijantie 9

90590, Oulu

Yhteyshenkilö:

Heikki Loukusa

040 743 8666

heikki.loukusa@welado.fi

3 Yhteenveto

Utajärven koulu, vaihe 3 käsittää nykyisen yläkoulu ja lukiorakennuksen purkamisen, laajennuksen rakentamisen sekä erillisen lämmönjakokeskuksen ja varastorakennuksen rakentamisen. Hankkeen yhteydessä kouluympäristön tontinkäyttöä kehitetään ja piha-aluetta parannetaan.

Hankesuunnitelmassa on huomioitu purettavasta rakennuksesta johtuvat sosiaalityötilojen varastotilojen, siivoustilojen tilantarpeet sekä valtuustosalina, luokkatilana/yo-kirjoitustilana toimivan VSS-tilan tarve.

Tilaratkaisut suunnitellaan siten, että tilojen sijoittamisella ja monikäyttöisyydellä saavutetaan muuntuviin toimintoihin soveltuvia tiloja, jotka mahdollistavat monipuolisia opetusmenetelmiä ja tukevat uutta opetussuunnitelmaa. Rakennuksen väestönsuojatila toimii opetustilana, yo-kirjoitustilana ja valtuustosalina.

4 Suunnittelun lähtökohdat

4.1 Kohteen tietoja ja laajuus

Rakennuspaikka:	Utajärven kunta
Rakennustyyppi:	oppilaitos
Paloluokka:	tarkentuu suunnittelun edetessä
Sisäilmastoluokitus:	S2, kesäaikana lämpötilaolosuhteet S3
Puhtausluokitus:	P1
Kortteli:	28

Uudisrakennuksen laajuustiedot:

Bruttoala: n. 349 brm²

Huoneistoala: n. 319 hym²

sis. vss, käytävät ja tekniset tilat

4.2 Toiminnan kuvaus

Utajärven koulun laajennuksien rakennukset tulevat sisältämään väestönsuojatilan, jota käytetään luokkatila, yo-kirjoitustilana ja valtuustosalina. Lisäksi laajennukset tulevat sisältämään hissien, sosiaalitiloja, varastotiloja, siivouskeskuksen sekä teknisiä tiloja. Laajennuksen yhteydessä rakennetaan katos alakoulun ja yläkoulu- ja lukiorakennuksen välille.

4.3 Oppilasennusteet

Utajärven koulun 1–9 vuosiluokkien oppilasennusteet on esitetty alla. Lukiolaisten määrä koulussa keskimäärin 50–60 oppilasta/vuosi.

Oppilasennusteen mukaisesti rakennuksen valmistumisvuonna 2027/2028 on 0–9 vuosiluokkien oppilaita koulussa yhteensä 246 oppilasta.

Utajärven koulu, vaihe 3

4.4.2025

UTA-JÄRVEN KOULU, OPPILASTILASTO JA -ENNUSTE 27.1.2025												
Syntymävuosi	Lukuvuosi	Vuosisluokat										Yhteensä
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
2015	2021-2022	24	33	32	42	34	32	26	26	38	44	331
2016	2022-2023	23	21	32	33	40	35	32	24	25	37	302
2017	2023-2024	20	26	18	32	34	42	37	31	28	24	292
2018	2024-2025	18	19	30	20	32	35	46	36	35	31	302
2019	2025-2026	21	18	19	30	20	32	35	46	36	35	292
2020	2026-2027	12	21	18	19	30	20	32	35	46	36	269
2021	2027-2028	13	12	21	18	19	30	20	32	35	46	246
2022	2028-2029	26	13	12	21	18	19	30	20	32	35	226
2023	2029-2030	14	26	13	12	21	18	19	30	20	32	205
2024	2030-2031	20	14	26	13	12	21	18	19	30	20	193
2025	2031-2032	20	20	14	26	13	12	21	18	19	30	193
2026	2032-2033	20	20	20	14	26	13	12	21	18	19	183
2027	2033-2034	20	20	20	20	14	26	13	12	21	18	184
2028	2034-2035	20	20	20	20	20	14	26	13	12	21	186
2029	2035-2036	20	20	20	20	20	20	14	26	13	12	185
2030	2036-2037	20	20	20	20	20	20	20	14	26	13	193
2031	2037-2038	20	20	20	20	20	20	20	20	14	26	200

Kuva 1. oppilastilasto ja ennuste 27.1.2025

4.4 Väestösuoja

Laajennukseen rakennetaan 90m² väestösuoja. Kunnalla on laadittuna väestösuojaselvitys. Väestösuojatilan tulee olla opetus- ja kokoustarpeiden vuoksi normaalia korkeampi.

4.5 Erityisvaatimukset

Uusi laajennusrakennus ja tontinkäytön liikennevirrat tulee tukeutua ja liittyä saumattomasti ympäristöön ja jääviin rakennuksiin. Hankesuunnitelman liitteenä on alustava tontinkäyttösuunnitelma.

Alakoulun piha-alue muodostuu pääosin purettavan yläkoulu- ja lukiorakennuksen sijainnille.

Nykyinen yläkoulu- ja lukiorakennus puretaan pois, jonka jälkeen rakennetaan laajennusrakennukset. Työmaatoiminnan ja logistiikan turvallisuus on otettava erityisesti huomioon, sillä työmaan välittömässä läheisyydessä toimii koko rakentamisen ajan alakoulu, yläkoulu ja lukio.

Suunnittelussa on huomioitava VSS tilan (valtuustosalin) iltakäyttö.

4.6 Purkaminen ja väliaikaiset ratkaisut

Nykyisen yläkoulu- ja lukiorakennuksen toiminta siirtyy 2024 rakennettuun uuden koulun tiloihin 2025 vuoden aikana. Purettavan rakennuksen osittain tai kokonaan kylmilleen laitto on mahdollista syksyllä 2025. Purettavassa rakennuksessa auditorio on toiminut valtuustosalina. Valtuusto kokouksia varten joudutaan suunnittelemaan väliaikaiset tilat ja tekniikat esim. Roomari-saliin. Yo-kirjoitukset järjestetään väliaikaisesti liikuntasalissa.

Ennen yläkoulu- ja lukiorakennuksen purkamista kesällä 2026 rakennetaan uusi erillinen lämmönjakohuone ja varistorakennus teknisen työn rakennuksen päätyyn. Lämmönjakohuoneelle tuodaan uudet KL ja KV-liittymät. Lämmönjakohuoneesta viedään LV-linjat purettavan ja säilytettävän rakennuksen rajalle ja liitytään väliaikaisesti nykyisiin LV-linjoihin. Lämmönjakokeskus ja tekniikan muutokset toteuttava lämmityskauden ulkopuolella ennen purkutöiden aloitusta. Ennen purkutöiden aloitusta huomioitava myös väliaikaisten suojaseinien ja kulkujärjestelyiden tarve.

Sähkö/ATK väliaikaiset ratkaisut tarkennetaan jatkosuunnittelussa. Jatkosuunnittelussa tarkennetaan kaikkien väliaikaisten ratkaisujen suunnittelua.

4.7 Rakennuspaikka

4.7.1 Maaperä ja rakentamisolosuhteet

Perustamistapalausuntoa ei ole laadittu. Rakennusalueen läheisyydessä toteutettu maaperätutkimuksia viereisien tonttien ja yläkoulu- ja lukio (tilaelementtikoulu) kohdalta. Laajennusosa tulee sijoittumaan pääosin nykyisen purettavan rakennuksen sijainnille.

4.7.2 Säilytettävä kasvillisuus

Olemassa olevaa puustoa säilytetään mahdollisuuksien mukaan. Säilytettävät puut tulee suojata laudoin ja vannehtimalla vähintään 2 m korkeuteen, eikä niiden juuria saa vahingoittaa kaivutöiden aikana tai elinolosuhteita muutoin heikentää (liialliset täytöt tms.).

4.7.3 Piha-alueet

Leikki- ja liikunta-alueet

Oppilaan polun selkeä hahmottuminen piharatkaisuihin edesauttaa koulun tavoitteena olevan rauhallisen oppimisympäristöjen kokonaisuuden muodostumista. Piha-alue on rakennuksen käyttäjille toiminnallisesti tärkeä. Luonto, pihat ja muut rakennetut ympäristöt ovat myös perusopetuksen ja lukion toiminnallisia oppimisympäristöjä. Ulkotilojen tulee tukea eri ikäisten oppilaiden omaehtoista leikkiä ja liikkumista, luovuutta sekä tutkimista. Piha-alueiden suunnittelussa mahdollistetaan niiden mahdollisimman monipuolinen käyttö kuntalaisille ja korkea käyttöaste myös koulutoiminnan ulkopuolella.

Piha-alueella eri toiminnot eriytetään turvallisiksi ja helposti valvottaviksi kokonaisuuksiksi. Toiminnallisia kokonaisuuksia voivat olla esimerkiksi 0–5-luokkien piha-alue ja 6–9-luokkien sekä lukion yhteinen piha-alue. Koulun toiminnan näkökulmasta piha-alueiden tulee olla eri-ikäisiä oppijoita aktivoiva ja osallistava kokonaisuus, joka tukee myös käyttäjien yhteisöllisyyttä. Piha-alueet tulee suunnitella oppilaiden näkökulmasta ikäkausi huomioiden monipuolisiksi ja vaihteleviksi, ja pihoilla tulee olla myös katettuja paikkoja. Opetusta tapahtuu myös piha-alueilla, ja sieltä tulee löytyä erilaisia paikkoja ulko-opetukseen. Piha-alueelle sijoitetaan Globe sääasema opetusta tukemaan. Koulun vieressä sijaitsee urheilukenttä, jota hyödynnetään aktiivisesti opetuksessa.

Nykyisellä piha-alueella yhtenä ongelmana on pihaa selkeästi rajaavien elementtien puute. Piha-alueen ja kulkureittien helppo hahmotettavuus eri-ikäisten käyttäjien näkökulmasta parantaa piha-alueen toiminnallisuutta ja turvallisuutta.

Alakoulun nykyisten leikkivälineiden kunto ja mahdollinen siirto tarkastellaan jatkosuunnittelussa. Nykyinen areena on kunnossa, mutta kenttä vaatii huoltotöitä. Kenttä voi sijaita nykyisessä paikassa.

Käyttäjien ideoita välituntipihan kehittämiseen ovat mm:

- enemmän toiminnallisia pisteitä
- katoksien lisääminen piha-alueelle / ulko-opiskelupaikkoja, istumapaikkoja, osassa pöytä
- kunnolliset eri pyörämalleille soveltuvat polkupyörätelineet
- asfaltille erilaisia ratoja, hyppelyruutuja ja leikkialueita
- tekokukkula mäenlaskuun isoille ja pienille, kunnan kiipeilytelineet, paljon keinoja, koripallotelineet myös areenan ulkopuolelle, iso hiekkalaatikko tai useampi pieni, keppariesterata, polkupyörärata, frisbee-korit
- puisto- ja nurmialue, erilaiset puulajit ja kasvillisuus

Jalankulku- ja pyöräily

Koulun piha-alueille autolla ajaminen ja saattoliikenne tulee estää ja piha-alueista tehdä jalankulkijoille turvallinen ympäristö.

Pyöräpysäköinti järjestetään selkeästi. Sen sijoittamisessa huomioitava kuitenkin saapuminen koululle eri suunnista. Henkilökunnan pyöräpysäköinti on järjestettävä erikseen.

Viheralueiden ja pintojen käsittely

Ulkoalueille istutetaan uusia puuryhmiä ja pintoja viheriöidään käyttäen pääasiassa luonnonkunttaa. Piha-alueen reunamille voidaan istuttaa uutta metsää. Kaikissa istutuksissa käytetään Utajärvellä menestyviä lajeja, täytöissä käytetään puhtaita ja kasveille turvallisia maalajeja, joiden vedenläpäisykyky, kantavuus ja tiivistys on oikein suunniteltu pintarakenteen käytön mukaisesti.

Leikki- ja toimintavälineiden alla käytetään hiekkatekonurmea, jonka alla on kumipohjainen joustokerros leikkivälineen putoamiskorkeuden ja turva-alueen laajuuden mukaisesti. Välineissä ja turva-alueissa, sekä tarkastuksissa noudatetaan standardikokoelmia SFS-EN 1176 ja 1177. Reitistöt asfaltoidaan tai laatoitetaan, olemassa olevia pinnoitteita hyödyntäen.

Nykyisten puiden lomaan sijoitettavien leikkivälineiden turva-alueet toteutetaan luonnollisilla materiaaleilla kuten luonnonväriseellä turvahakkeella tai hiekalla.

Hulevedet

Hulevesien imeyttäminen ja viivytys tarkastellaan jatkosuunnittelussa.

4.7.4 Kaava

Alueella on voimassa Utajärven rakennuskaava 22.6.2022

Koulurakennukset sijaitsevat yleisten rakennusten korttelialueella Y korttelissa 28.

Nykyinen purettava yläkoulu- ja lukiorakennus on kaavan mukaisesti suojeltu (sr-3). Purettavalle rakennukselle on saatu purkulupa ja purkulupa on voimassa 1/2027 saakka.

Koulu alueen rakennuksia tulee jatkossa olemaan yläkoulu- ja lukio (tilaelementtikoulu), teknistyön rakennus ja alakoulu sekä laajennuksen rakennukset. Opettajien parkkipaikat sijoitetaan kunnan omistuksessa olevalle viereiselle tontille (tontti 2). Polkupyöräpaikat sijoitetaan koulun viereiselle VP-alueelle, kaavassa pp-1 merkinnät.

Tontin ja katujen ajo- ja liikennejärjestelyjä tarkennetaan jatkosuunnittelussa. Tarvittavilta osin käytetään liikennesuunnittelijaa.

Uudet laajennukset tulee sovittaa alueelle siten, että ne sijoittuvat luontevasti alueen toimintoihin. Ohjeellinen esitys rakennusmassan sijoittelusta on kuvattuna viitesuunnitelmissa.

5 Suunnitelma

5.1 Tontinkäyttö ja alustavat liikennejärjestelyt

Rakennukselle suuntautuvan oppilas- ja huoltoliikenteen periaatteet ovat kuvattuna liitteenä 3 olevissa viitesuunnitelmissa. Koulun, nuorisotyön ja liikunta-alueiden liikenne ja pysäköinti on tarkasteltava kokonaisuutena. Jatkosuunnittelussa tulee tarvittavilta osin käyttää liikennesuunnittelijaa.

Alueen toiminta jatkuu normaalisti rakentamisen ajan. Ennen purkutöiden aloittamista kesällä 2026 tehdään hanketta varten valmistelevia töitä. Vanha yläkoulu- ja lukiorakennus puretaan talvella 2027.

Jatkosuunnittelussa huomioidaan rakennusaikaisten ja väliaikaisten liikennejärjestelyjen tarpeet. Tontin liikennejärjestelyt tulee toteuttaa siten, että alueen toiminta voi jatkua turvallisesti ja esteettömästi rakennustöiden aikana. Lopulliset liikenne järjestelyt otetaan käyttöön laajennuksen ja pihatöiden valmistumisen jälkeen.

Tontin Koulutien laitaan on sijoitettuna patsas, jonka sijoitusta tulee tarkastella jatkosuunnittelussa.

Pysäköinti

Nykyiset koulun jalankulun ja pyöräilyn reitit risteävät ajoliikenteen ja pysäköinnin kanssa, mikä tekee koulumatkasta turvattoman. Erityisiä vaaran paikkoja ovat, selkeiden saattopaikkojen puuttuminen ja linja-autopysäköintä siirtyminen koululle. Ajoliikenne (saatto, iltakäyttö, tapahtumat, huolto) levittäytyy myös koulun piha-alueille. Pysäköintialueet ja ajoliikennejärjestelyt on järjestettävä niin, että piha-alueilla ei ole ajoneuvoliikennettä. Henkilökunnan pysäköinti järjestetään Ahmatien kautta nykyiselle pysäköintialueelle ja uudelle tontille 2 rakennettavalle alueelle. Koulun linja-autoliikenteellä on nykyisellään selkeä paikka ja pysähtymisalue sijaitsee jäähallin pihalla.

Koulutietä kehitetään turvallisemmaksi ja saattoalue eriytetään muusta liikenteestä.

Mopoille, mopoautoille varataan pysäköintialue koulutien puolelta. Viitesuunnitelmassa on esitetty autopaikat myös nuorisotyöntekijöille, joiden pysäköinti tapahtuu nuorisotilan puolelta.

Iltakäyttö hyödyntää päiväkäytön pysäköintialueita. Autoliikenteen ja pysäköinnin opastusta on selkeytettävä ja pysäköintialueiden valaistukseen on kiinnitettävä huomioita. Sähköautojen latauspisteet tulee huomioida suunnittelussa. Sähköautojen latauspisteiden muutokset toteutetaan 2026 kesällä. Liikenne- ja pysäköintijärjestelyjen muutosten vaiheistus tarkentuu jatkosuunnittelussa.

Saatto

Nykyinen saattoliikenne on hajaantunut ympäri koulualueetta. Pysäköintiliikenne risteää saattoliikenteen kanssa, mikä aiheuttaa vaaratilanteita. Viitesuunnitelmassa pysäköintiä on ehdotettu selkeytettävän muuttamalla saattoliikenne omaksi kokonaisuudeksi ja muokkaamalla pysäköintialueita. Koulutien puoleisen pyörätien ja saattoliikenteen toimintaa tulee kehittää suunnittelussa.

Huolto

Nykyisen koulun keittiön huolto on Ahmantieltä. Huoltoajoa on myös eri puolilta koulua, mikä tekee koulun piha-alueesta turvattoman jalankulkijoille ja pyöräilijöille. Koulualueen huolto on viitesuunnitelmassa osoitettu toteutettavaksi Ahmattien puolelta. Huoltopihalle tulee varata riittävän suuri tila huoltoautojen kääntösäteelle. Teknisen työn rakennuksen huoltoliikenne ja mahdollisuudet tarkasteltava jatkosuunnittelussa. Suunnittelussa tulee huomioida pihojen talvikunnossapito.

Pyöräpysäköinti

Alueella ei ole nykyisellään selkeää pyöräpysäköintiä. Pyöräpysäköinnin sijoituksessa huomioitava koululle saapuminen eri suunnista. Polkupyöröpaikkojen sijoitus huomioitu viitesuunnitelmissa. Polkupyöröpaikkoja varataan noin 100 kpl. Sähköpyörille suunnitellaan pyöräkatokset.

Piha-alueiden kulkureitit

Ulkoalueiden suunnittelu sisältää koko tontinkäyttösuunnitelman mukaisesti rajatun suunnittelualueen, mutta toteutuslaajuus määritetään myöhemmin hankealueen rajoissa.

Kaikille sisäänkäynneille on johdettava tarkoituksenmukaiset reitit esteettömyys huomioiden. Sisäänkäyntien sijainnit ovat kuvattuna tontinkäyttösuunnitelmassa.

Piha-alueiden suunnittelussa on käytettävä maisemasuunnittelijaa ja piha-alueet tulee suunnitella toiminnoiltaan selkeäksi ja turvalliseksi. Huolto- ja muu autoliikenne tulee selkeästi rajata koululaisten ulkoiluun tarkoitettusta alueesta. Piha-alueen tulee tarjota mahdollisuus kaiken ikäisten lasten turvalliseen oleskeluun ja iänmukaiseen toimintaan kaikkina vuodenaikoina. Tontin käytössä on otettava huomioon saattoliikenne, kunnossapito, lumen poisto- ja keräyspaikat, tarpeelliset kulkuväylät sekä pelastusajoneuvojen tarvitsemat vapaat kulkuväylät.

Kulkureittien pinnat suunnitellaan ns. kovista pintamateriaaleista (esim. asfaltti tai laatoitus). Ladotut päällystykset (kivi, laatta) suunnitellaan luokan 1 mukaisesti. Materiaalien valinnassa kiinnitetään huomiota käyttökohteen vaatimuksiin erityisesti kulutuskestävyyden ja

kiinteistönhoidon kannalta. Liikennöitävillä alueilla kivi- tai laattarakenteiden paksuudet määritellään valmistajan ohjeiden mukaisesti. Yleisesti pintamateriaalit kulkureittien ja muiden alueiden osalta on suunniteltava siten, että minimoidaan mahdollinen lian kulkeutuminen sisätiloihin.

Piha-alueet

Alakoulun välituntipiha avautuu laajennusrakennuksen länsi- ja pohjoisen puolelle. Laajennusrakennus rajaa piha-alueita niin, että alakoulun välituntipiha on suojainen. Välituntileikkejä on mahdollista laajentaa muualle koulualueelle ja viereiselle urheilukentälle.

Yläkoulun ja lukion yhteinen piha-alue sijoittuu laajennusrakennuksen etelä- ja länsi puolelle.

Välituntipihalla tulee olla sadetta varten suoja/suojia, joiden alle kaikkien alaluokkien oppilaiden tulee mahtua. Aamuisin katosten alle alakoululaiset oppilaat tuovat myös koulureppunsa ennen koulun alkamista. Pihalla tulee olla sen toimintaa tukeva ja riittävä valaistus.

Piha-alueen reitistössä hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan jo olemassa olevien reittien ja polkujen pinnoitteita. Pihalle rakennetaan uusia leikkialueita turva-alustoineen erityisesti pienempien oppilaiden käyttöön. Olemassa olevat asfalttipäällysteet hyödynnetään välituntialueina.

Olemassa olevia viheralueita säilytetään koulun piha-alueella mahdollisuuksien mukaan.

Leikkivälineiden on täytettävä voimassa olevat viranomais määräykset ja normit. Leikkivälineiden ja niiden asennusten tulee olla niitä koskevien standardien mukaisia. Leikkivälineissä, kalusteissa tai aitarakenteissa ei saa olla myrkyllisiä aineita. Ulkoleikkipaikkojen suunnittelussa noudatetaan RT 89-10966 ohjekorttia "Ulkoleikkipaikat (2009)".

Nykyisten leikkivälineiden kunto tarkastetaan ja hyväkuntoiset välineet sijoitetaan pihalle tarvittavin korjauksin.

5.2 Tilaohjelman perustelut

Tilaohjelma on hankesuunnitelman liitteenä 1.

Tilakoot on mitoitettu käyttäjän tarpeen mukaisesti ja toiminnallisen viitesuunnittelun ja kokemuksen kautta. Pohjapiirustusten viitesuunnitelmat liitteenä 3.

Tilasuunnittelun tavoitteena ovat toimivat tilat korkealla käyttöasteella, viihtyisät, ja kestävät

5.3 Erityiset tilakohtaiset vaatimukset

Hankesuunnitelman liitteenä toimitettavassa tilaohjelmassa näkyvät koulun tilat ja niiden koot. Tässä kuvattuna tiloihin liittyviä erityisiä vaatimuksia ja huomioita.

Yleistä

Vesipisteet ja käsienspesupisteet:

Käsienspesupisteillä yleisissä tiloissa (wc:t) pyyherullatelineet, luokissa käsipaperiteline.

Sosiaalituloissa suihku- ja wc-tilat

Siivoustiloissa siivoukseen soveltuvat vesipisteet käsienspesuvarustuksella. Lämmönjakohuoneessa vesipiste käsienspesuvarusteilla.

Esteettöminä uuden koulun tiloista voidaan saada kaikille käyttäjille hyvin soveltuvia. Hissi on käytettävissä liikuntaesteisille henkilöille apuvälinein, rakennuksen sisäiseen liikennöintiin, tavarakuljetukseen, siivoustoimen tarpeisiin sekä muuhun koulurakennuksen käyttöön. Hissiin asennetaan ääniopastus näkövammaisten tarpeita ajatellen

Tilojen vapaita huonekorkeuksia määriteltäessä otetaan huomioon tiloissa tapahtuvan toiminnan vaatimukset.

Tilojen akustiikkaan kiinnitetään erityistä huomiota, varsinkin VSS/YO-tilassa. Ääneneristykset toteutetaan tilojen käyttötarkoituksen mukaisia ohjearvoja noudattaen. Lukion kirjoituksille varattu tila muodostaa oman äänitekniikan kokonaisuuden, nämä tilat ovat täysin hiljaisia kirjoitusten aikana.

Koulun sisätilat toteutetaan käyttäen luonnonmukaisia ja rauhallisia materiaaleja ja sävyjä. Materiaalit ovat M1-luokkaa tai vastaavasti päästöttömiä luonnonmateriaaleja. Käytetään mahdollisimman paljon suomalaisia tuotteita. Materiaaleissa ei ole PVC:tä ja akustiikkalevyinä käytetään kuituvapaita tuotteita esim. Ewona. Lattiamateriaalina käytetään yleisesti kalibroituja kuivapuristelaattaa, lattiakaivollisissa tiloissa klinkkerilaattaa ja vedeneristystä, teknisissä tiloissa akryylibetonia.

Varastoissa on järjestelmähyllystöt ja ainekohtaiset lisävarusteet.

Luokkatilassa opettajalla on luokissa työpiste, jossa sähkösädeltävä työpöytä opetusvarusteilla

sekä esitystekniikka, tussitaulu ja osittain lukollista säilytystilaa opetusvälineille.

Henkilökunnan tilat

Henkilökunnan mitoitusluku sosiaalityöille 7 henkilöä. Osa kaapeista normaaleja ja osa voi olla z-kaappeja. Sosiaalityöt toteutetaan esteettöminä.

Ylläpito

Välituntivälinevarasto (kylmä) sijoitetaan teknisen työn rakennuksen päädyn laajennukseen.

Keittiölle varastotilaa 1 kerrokseen

Opetustarvikevarastoja käyttäjille

Kiinteistönhoidolle varastotilaa 1 kerrokseen

Siivouskeskuksessa ritiläkaivot ja tilaa kärryille ja siivouskoneille, kaatoaltaat, kuivaus räteille tms., hyllytilaa. Siivouskeskuksessa 2* pyykinpesukone ja 2*kuivausrumpu, ritiläkaivot ja nukka-altaat.

Talotekniikan tilat

Hyötyalaan on sisällytetty talotekniset tilat, joiden mitoitus on ohjeellinen! Todellinen mitoitus määräytyy suunnitteluratkaisun mukaan.

-Laajennukseen ilmanvaihto, sähkö/ Tele-tila

-Erillinen lämmönjakuhuone

5.4 Tilojen yhteysvaatimukset

Rakennus asettuu tontille luontevasti 1–2 kaksikerroksisena. Kaikkiin avoimiin tiloihin on oltava esteetön ja turvallinen yhteys. Rakennus varustetaan hissillä. Ajoneuvoliikenne koulukorttelin alueella ei risteä oppilaiden käyttämien kevyen liikenteen reittien ja pihayhteyksien kanssa.

Saatto- ja paikoitusalueelta eri ikäisille oppilaille on selkeät ja hyvin toimivat pihayhteydet rakennuksiin.

Alakoulun laajennuksen luokkatilaa hyödynnetään yleisopetuksessa, yo-kirjoituksissa ja valtuustotilana.

5.5 Energiataloudellisuus

Opetusrakennuksen (käyttötarkoituusluokka 6) energiatehokkuusluokan tavoite on B, jolloin E-luvun raja-arvo on 100 kWh/(m²vuosi).

6 Aikataulu

Hankkeen alustava aikataulu on seuraava:

Hankesuunnittelu	2/2025–4/2025
Investointipäätös	5/2025
Suunnittelun kilpailutus	5/2025–6/2025
- hankintapäätös	8/2025
Purettava rakennus tyhjänä	8/2025–8/2026
- rakennus kylmänä	10/2025
Suunnitteluvaihe	9/2025–1/2026
- kustannusarvio	1/2026
Kilpailutusvaihe	
- valmistelavat työt	2/2026–3/2026
Kilpailutusvaihe	
- uudisrakennus ja pihatyöt	3/2026–4/2026
- hankintapäätös	6/2026–8/2026
Valmistelevat työt	6/2026–7/2026
Toteutusvaihe	12/2026–12/2027
Käyttöönottovaihe	12/2027–1/2028
Pihatöiden viimeistely	6/2028

Hankkeen alustava projekti aikataulu liitteenä 2.

Tilaaajan tavoitteena on käyttöönottaa laajennusrakennus kevätlukukaudelle 2028.

Uuden koulun työt aloitetaan tilaaajan valmistelevilla töillä. Erillisen lämmönjakokeskuksen ja varistorakennuksen rakentaminen ja talotekniikan muutostyöt tehdään kesällä 2026. Yläkoulun ja lukion purkutyöt voidaan aloittaa joulukuussa 2026.

Vastaanotto prosessi joulukuussa 2027. Vastaanoton jälkeen käyttäjä voi aloittaa tilojen kalustamisen ja varustamisen. Laajennusrakennuksen tilat käytössä 1/2028. Piha-alueiden muutokset toteutetaan pääasiassa 2027 ja viimeistelytyöt kesällä 2028.

Hankkeen suunnittelumuotona kokonaissuunnittelu ja toteutusmuotona on kokonaisurakka.

7 Kustannusarvio

7.1 Kustannusarvio

Hankkeen kustannusarvio ja kustannusten jakaantuminen

- purkukustannukset 0,4M (vuosi 2027)
- uudisrakennus 1,45M€ (sis. katoksen rakennusten väliin)
 - o vuosi 2026 0,25 M€
 - o vuosi 2027 1,2 M€
- piha- ja liikennealue 0,5 M€ (vuosi 2027)

Hankkeen kokonaiskustannusarvio on 2,35 M€.

Laajennusrakennusten kustannukset vastaavat noin 4000 €/brm2 (alv 0 %).

Piha- ja liikennealueen kustannuksissa ei ole huomioitu rakennekerroksien muutoksia nykyisien toimivien piha-alueiden osalta. Kokonaan uutta piha-aluetta huomioituna kustannusarviossa noin 6000 m2.

Irtokalustus, av-laitteisto, käyttäjän koneet ja laitteet sekä muu irtaimisto eivät ole huomioituna kustannusarviossa. Ko. hankinnat toteutetaan käyttäjän erillishankintana.

7.2 Rahoitussuunnitelma

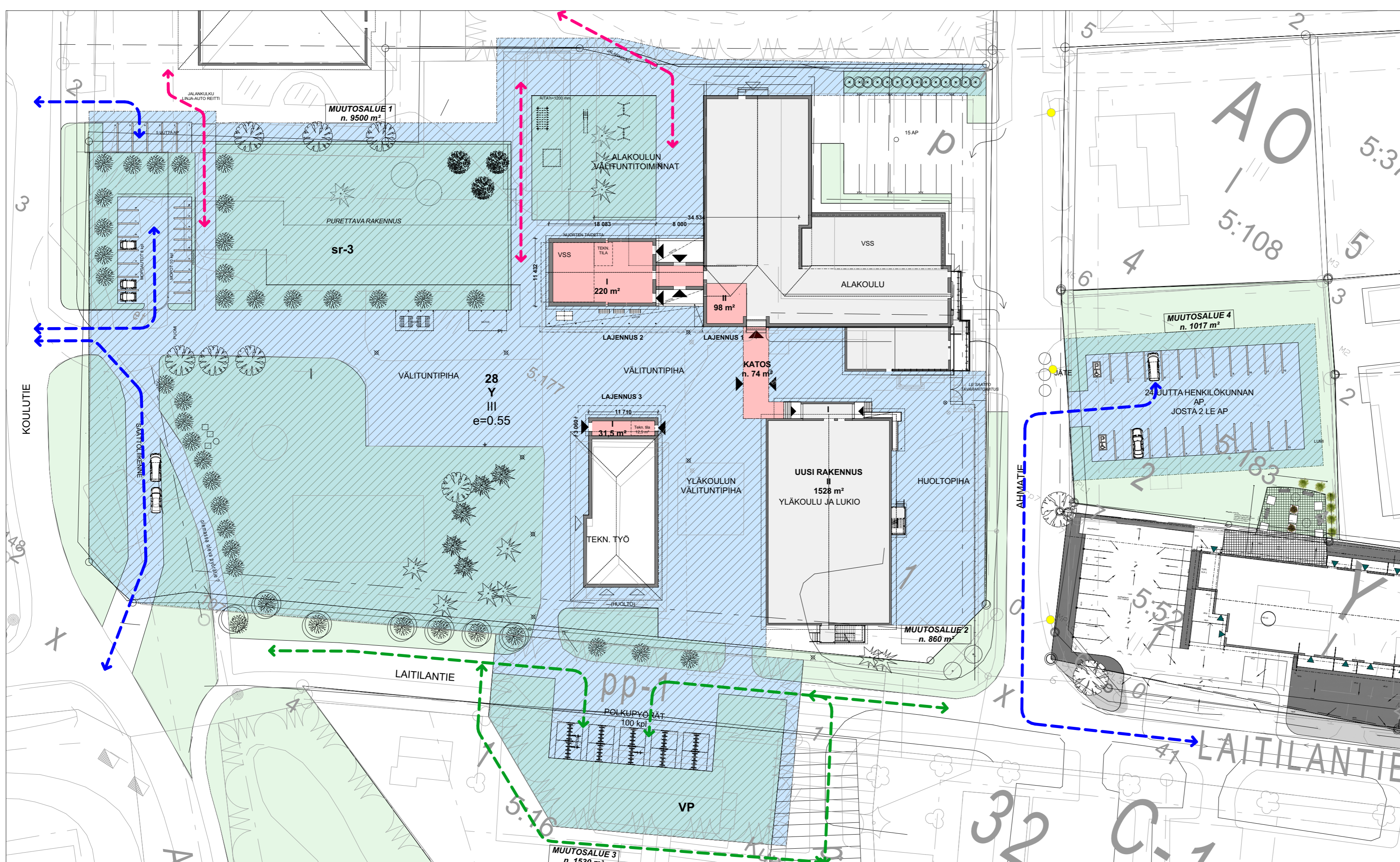
Hanke rahoitetaan kunnan omana rahoituksena.

8 Työryhmän esitys

Hankesuunnittelun ohjausryhmä esittää, että Utajärven kunta päättää viedä hanketta eteenpäin hankesuunnitelman pohjalta ja käynnistää suunnittelun kilpailutuksen.

Liitteet

- | | |
|----------------------------|-----------|
| 1. Tilaohjelma | 21.3.2025 |
| 2. Projekti aikataulu | 21.3.2025 |
| 3. Viitesuunnitelmat | |
| a. tontinkäyttösuunnitelma | 21.3.2025 |
| b. pohjapiirustukset | 21.3.2025 |
| c. havainnekuvat | 21.3.2025 |




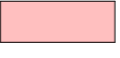



UTAJÄRVEN YHTENÄISKOULU
 889-407-5-177
 28
 Y
 III
 e=0,55

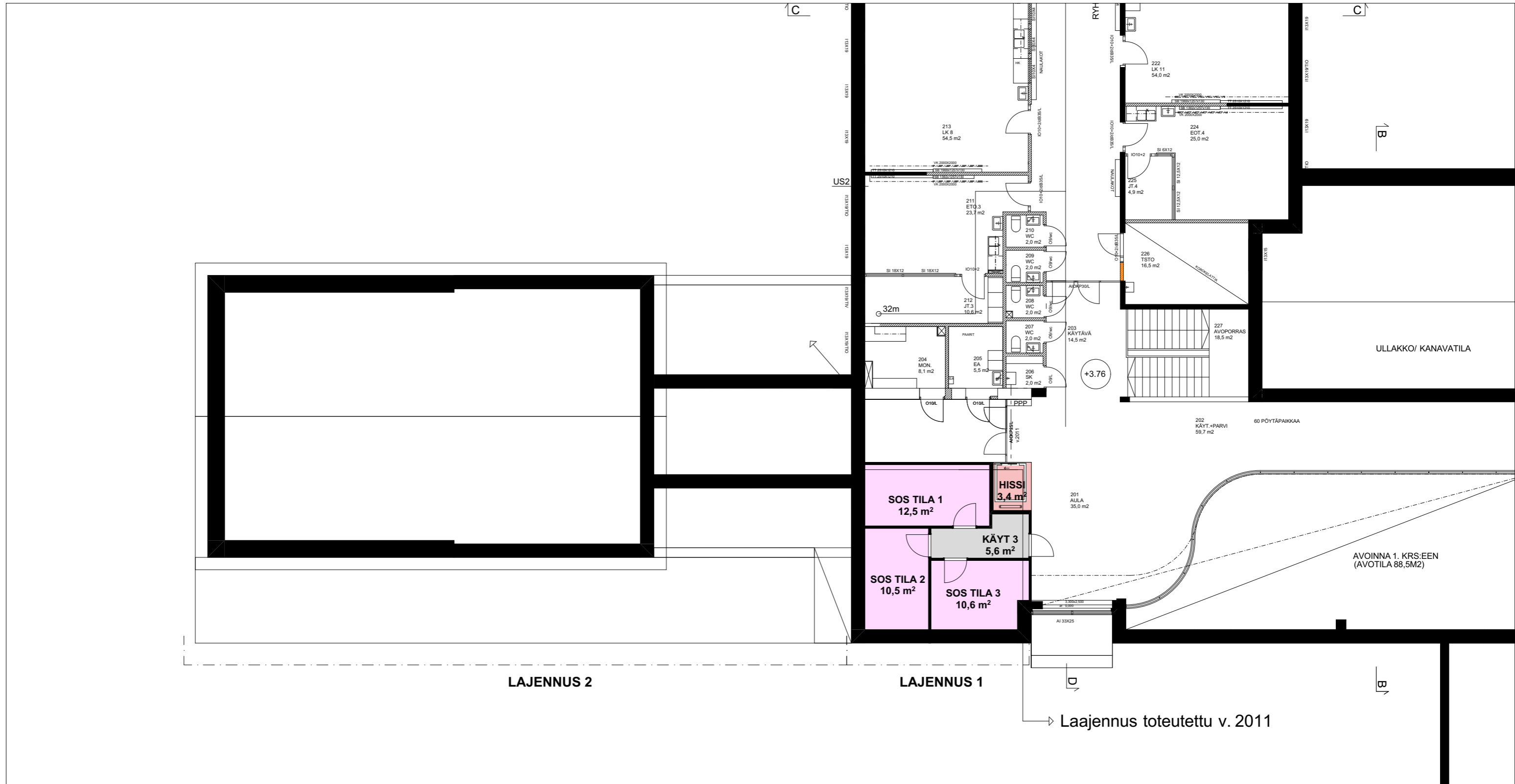
LAAJENNUSTEN LAAJUUS:
 (Pinta-alat ovat suuntaa-antavia)

	huoneala	kerrosala (250 mm)
*LAAJENNUS 1		
1.Krs	45,5 m ²	49 m ²
2.Krs	45,5 m ²	49 m ²
(hissikoulu laskettu)		
*LAAJENNUS 2		
1.Krs	201,5 m ²	220 m ²
(vss ja tekn. tila laskettu)		
YHT.	292,5 m²	318 m²
*LAAJENNUS 3		
1.Krs	26,5 m ²	31,5 m ²
(tekn. tila laskettu)		
*KATOS	74 m ²	

TONTIN MUUTOSALUEET:

	* ALUE 1	9500 m ²
	* ALUE 2	860 m ²
	* ALUE 3	1530 m ²
	* ALUE 4	1017 m ²
	YHT.	12907 m²

-  Viheralue
-  Laajennus
-  Jalankulkuväylä
-  Auto- mopoliikenne
-  Pöyräliikenne



LAAJUUS:

(Pinta-alat ovat suuntaa-antavia)

	huoneala	kerrosala (250 mm)
*LAAJENNUS 1		
1.Krs	45,5 m ²	49 m ²
2.Krs	45,5 m ²	49 m ²
(hissikiilu laskettu)		





UTAJÄRVEN YHTENÄISKOULU
LAITILANTIE 8
91600 UTAJÄRVI

HANKESUUNNITELMA - LUONNOS
HAVAINNEKUVAT 2

Pvm. 21.3.2025

